

**Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности
Тверской области**

**Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева»
в г. Андреаполь**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.
председатель МК _____ Т.М. Дунаева

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ
«Западнодвинский технологический
колледж им. И.А. Ковалева»
_____ Р.М. Новиков
« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

СОГЛАСОВАНО

директор МУ ДО
«Андреапольская спортивная школа»
в части освоения ОД Физическая культура,
СГ Физическая культура

/ _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

/ _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 36.01.02 Мастер животноводства

Квалификация выпускника

Мастер животноводства

Программа подготовки – базовая

Форма обучения - очная

г. Андреаполь, 20 ____ год

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального 36.01.02 Мастер животноводства, утвержденного Приказом Просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2025 года № 272.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева» в г. Андреаполь

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	12
5.1. Учебный план	12
5.2. Календарный учебный график	14
5.3. Рабочая программа воспитания	15
5.4. Календарный план воспитательной работы	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	15
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	20
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	20
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	21
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	21
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	22
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	
<i>Приложение 1.1 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык</i>	
<i>Приложение 1.2 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература</i>	
<i>Приложение 1.3 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.03 История</i>	
<i>Приложение 1.4 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 Обществознание</i>	
<i>Приложение 1.5 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.05 География</i>	
<i>Приложение 1.6 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык (английский, немецкий)</i>	
<i>Приложение 1.7 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.07 Математика</i>	
<i>Приложение 1.8 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика</i>	
<i>Приложение 1.9 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура</i>	
<i>Приложение 1.10 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы</i>	

<i>безопасности и защиты Родины</i>	
<i>Приложение 1.11 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.11 Физика</i>	
<i>Приложение 1.12 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.12 Химия</i>	
<i>Приложение 1.12 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.13 Биология</i>	
Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин	
<i>Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России</i>	
<i>Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский, немецкий)</i>	
<i>Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасности жизнедеятельности</i>	
<i>Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура</i>	
<i>Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности</i>	
<i>Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства</i>	
<i>Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии</i>	
<i>Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены</i>	
<i>Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	
<i>Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда</i>	
<i>Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Психология делового общения</i>	
<i>Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда</i>	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
<i>Приложение 3.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Ведение основных процессов в животноводстве</i>	
<i>Приложение 3.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение доильных работ в первичной обработке молока с использованием специализированного оборудования</i>	
<i>Приложение 3.3 Рабочая программа учебной практики</i>	
<i>Приложение 3.4 Рабочая программа производственной практики</i>	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.04.2025г. № 272 (далее – ФГОС СПО).

ООП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства (Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025г. № 272);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.07.2024 № 376н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 749н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор машинного доения»;

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ООП – основная образовательная программа;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **мастер животноводства**.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: оператор информационных систем и ресурсов – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13. Сельское хозяйство.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

1. Ведение основных процессов в животноводстве
2. Выполнение доильных работ по первичной обработке молока с использованием специализированного оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Ведение основных процессов в животноводстве	ПМ.01. Ведение основных процессов в животноводстве
Выполнение доильных работ по первичной обработке молока с использованием специализированного оборудования	ПМ.02. Выполнение доильных работ по первичной обработке молока с использованием специализированного оборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

	физической подготовленности	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Ведение основных процессов в животноводстве	ПК 1.1. Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования. ПК 1.2. Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных. ПК 1.4. Формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.
Выполнение доильных работ по первичной обработке молока с использованием специализированного оборудования	ПК 2.1. Подготавливать доильно-молочное оборудование, выполняя функциональную настройку специального программного обеспечения, и животных к работе. ПК 2.2. Осуществлять машинное доение. ПК 2.3. Осуществлять первичную обработку молока на специализированном молочном оборудовании. ПК 2.4. Проводить ежесменное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования. ПК 2.5. Формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
							Всего (объем образовательной программы)	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа (включая индивидуальный учебный план)	Обязательная аудиторная							По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация
		Экзамен	Зачет	ДЗ	Курсовая работа (проект)	Контрольная работа				Всего учебных занятий	в т.ч.							
											Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Профессионально-ориентированное содержание	Курсовые работы (проекты)	Индивидуальный проект	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Объем образовательной программы	9	2	18	4		2952	1709	92	2692	913	875	332		32		540	168
ОО.00	Общеобразовательный цикл	4	1	8			1476	760	0	1408	578	466	332		32			68
ОД.01	Русский язык	2					72	34		58	24	22	12					14
ОД.02	Литература			2			108	56		108	52	42	14					
ОД.03	История			2			136	20		136	116	10	10					
ОД.04	Обществознание			2			72	38		72	34	22	16					
ОД.05	География*			2			72	34		72	30	26	16					
ОД.06	Иностранный язык			1			72	72		72		52	20					
ОД.07	Математика	2					232	74		214	140	40	34					18
ОД.08	Информатика			2			144	114		144	16	56	72					

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		1	2	2	256	169		256	87	169					
СГ.01	История России				3	32	0		32	32	0					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		48	48		48	0	48					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3		36	14		36	22	14					
СГ.04	Физическая культура		3	4		76	72		76	4	72					
СГ.05	Основы финансовой грамотности				3	32	15		32	17	15					
СГ.06	Основы бережливого производства				3	32	20		32	12	20					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			2	3	268	80	48	220	140	80					
ОП.01	Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехники			3		52	14	16	36	22	14					
ОП.02	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены				4	52	14	16	36	22	14					
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4		56	20	16	40	20	20					
ОП.04	Охрана труда			3		36	14		36	22	14					
ОП.05	Психология делового общения				3	36	10		36	26	10					
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда				4	36	8		36	28	8					
П.00	Профессиональный цикл					916	700	44	808	108	160				540	64
ПМ.01	Ведение основных процессов в животноводстве	2		2		466	354	22	412	58	84				270	32
МДК.01.01	Производственные процессы в скотоводстве	4				172	84	22	142	58	84					8
УП.01	Учебная практика			4		108	108		108						108	
ПП.01	Производственная практика			4		162	162		162						162	
	Экзамен (квалификационный)	4				24										24
ПМ.02	Выполнение доильных работ в первичной обработке молока с использованием специализированного оборудования	2		2		450	346	22	396	50	76				270	32
МДК.02.01	Технология машинного доения	4				156	76	22	126	50	76					8
УП.02	Учебная практика			4		108	108		108						108	
ПП.02	Производственная практика			4		162	162		162						162	
	Экзамен (квалификационный)	4				24										24
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (в форме демонстрационного экзамена)	1				36										36
	Итого по ФГОС					1476	949	92	1284	335	409				540	100
	Всего					2952	1709	92	2692	987	829	288		32	540	168

Технология в АПК

5.2 Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

2. Календарный график учебного процесса																																																							
Курсы	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.I	Январь			26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель			27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль			27.VII - 2.VIII	Август						
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24			
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1																		=	=																																				
2																0	=	=								0	0	0	0	0	::	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	III											
Итого																																																							
Теоретическое										Производственная практика по												Промежуточная								Государственная																									

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

Технология машинного доения

Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

Мастерские/зоны по видам работ:

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ПМ.01 ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	на усмотрение ОО	
7	Комплект лабораторного оборудования (приборы, посуда)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	на усмотрение ОО	
7	Натуральные образцы и макеты средств защиты;	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8	Образцы противопожарной защиты	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория «Технология машинного доения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02
2	Мебель	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Микроскопы	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
5	Комплекты дидактических материалов по всем темам курса	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
6	тренажер машинного доения	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
7	Видеоматериалы «Животноводство», «Животноводство в разных странах мира», «Породы и разновидности коров в России»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ФК.00
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	---

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ПМ.01 ПМ.02
2	Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами	
3	Антивирусные программы	

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям)

и укрупненным группам профессий (специальностей) утверждаемые Минпросвещения

России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: оператор информационных систем и ресурсов. (в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО)

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.